

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида № 31 «Солнышко» г. Альметьевска»  
(МБДОУ «Д/с № 31 «Солнышко»)

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Д/с № 31 «Солнышко»  
М.Р. Сайфуллина

### Публичный доклад

муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад  
общеразвивающего вида № 31 «Солнышко» г. Альметьевска»  
за 2021-2022 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Д/с №31 «Солнышко», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. Также данный доклад представлен на официальном сайте детского сада в сети «Интернет».

### Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

#### 1. **Общая характеристика**

1.1. **Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. **Лицензия на образовательную деятельность:** от 29 июня 2015 г., серия 16 Л 01 № 0002547, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия – бессрочно.

1.3. **Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц инженерных сооружений по адресу: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. М.Джалиля д.7А

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Шевченко и со стороны улицы М.Джалиля. Также удобство транспортного расположения обеспечивают остановка на улице Шевченко.

1.4. **Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:30 до 18:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

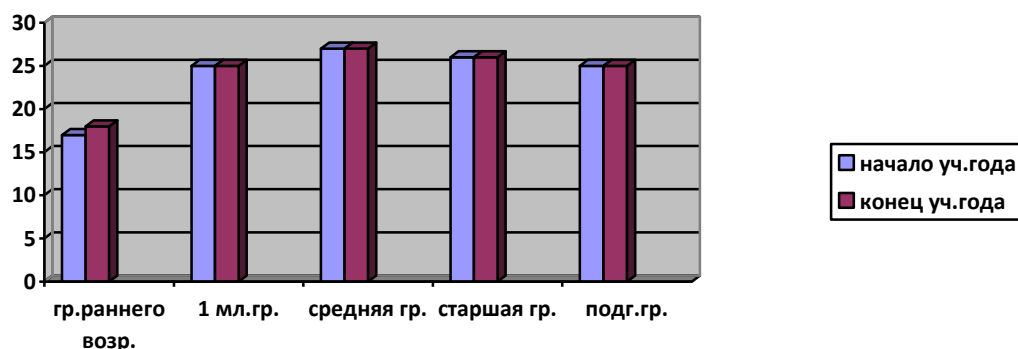
1.5. **Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из них:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности – с 1,5 до 2 лет
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – с 2 до 3 лет
- Средняя группа общеразвивающей направленности – с 4 до 5 лет;
- Старшая группа общеразвивающей направленности – с 5 до 6 лет;
- Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – с 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 95 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 120 детей.

**Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений. Формируются группы с учетом одновозрастного принципа.

Динамика наполняемости



Комплектование групп осуществляется в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования,
- уставом МБДОУ «Д/с №31 «Солнышко»,
- с учетом возраста воспитанников с 1 июня по 31 августа ежегодно, согласно протокола со списком детей, направленных Управлением образования АМР РТ.

В остальное время проводится доукомплектование при наличии свободных мест.

**1.2. Наличие консультационного пункта для родителей:** не имеется.

**1.3. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление детским садом осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Созданная система управления соответствует целям и содержанию работы детского сада, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности детского сада. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Единоличный исполнительный орган учреждения: заведующий детского сада – Сайфуллина Миляуша Рамилевна, телефон: 8(8553)45-73-60.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Сайфуллина Миляуша Рамилевна, телефон: 8(8553)45-73-60; секретарь – Ахметзянова М.Г., телефон:

8(8553)45-73-60

2) педагогический совет: председатель – Сайфуллина Миляуша Рамилевна, телефон: 8(8553)45-73-60, секретарь – Гарифулина Роза Нафисовна, телефон: 8(8553)45-73-60;

**Коллегиальные органы управления:** педагогический совет, общее собрание работников.

#### **1.9. План развития и приоритетные задачи:**

План развития детского сада определяется разработанной и реализуемой Программой развития. В связи с этим, нововведения и изменения в детском саду происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образовательной деятельности детского сада в контексте ФГОС ДО, реализующей право каждого ребенка на получение дошкольного образования и обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Приоритетные задачи детского сада в 2021-2022 уч. году отражали задачи Программы развития детского сада.

В отчетном году решены следующие задачи:

- обеспечена доступность системы дополнительного образования;
- прослеживается положительная динамика включенности родителей в органы самоуправления детского сада;
- обеспечено взаимодействие с педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- создана система поддержки, способных и одаренных детей через конкурсную и проектную деятельность;
- организовано распространение положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детского сада и семьи;
- проведена комплексная оценка качества образования по шкале ECERS-R;
- созданы условия для повышения профессионализма педагогов как носителей образования;
- сформирована информационная база об активных пользователей интернет ресурсов;
- реализуется план мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов,
- внесены изменения и дополнения в документы, регламентирующие деятельность детского сада в связи с изменяющимися условиями,
- разработана модель развивающей предметной пространственной среды по принципу модульности;
- реализован проект «Организация эффективной развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории детского сада».

Не была решена задача полноценного сотрудничества с социальными партнерами ввиду продолжающейся пандемии коронавирусной инфекции.

#### **1.10 Официальный сайт учреждения в сети «Интернет»**

Большой включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа официального сайта в сети Интернет: <https://edu.tatar.ru/almet/dou31/solnyshko>.

На сайте представлены документы, информация о режиме работы, о педагогическом коллективе, о реализации дополнительного образования в рамках оказания платных

услуг, консультаций специалистов и др. Имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы. Информация в новостной ленте обновляется еженедельно.

**1.11. Контактная информация:** заведующий Сайфуллина Миляуша Рамилевна, телефон: 8(8553)45-73-60, старший воспитатель Гарифулина Роза Нафисовна, телефон: 8(8553)45-73-60, e-mail: [sunshine-31@mail.ru](mailto:sunshine-31@mail.ru) ; , почтовый адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. М.Джалиля д.7а

## **1. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-гигиенических правил и норм, с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений выделена в Приложение к основной образовательной программе детского сада, в которой отражены национально- культурные, демографические и климатические особенности региона.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям — «социально- коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно- эстетическое развитие», «физическое развитие». Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей. Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Образовательный процесс в детском саду базируется одновременно на двух основаниях: планировании образовательного процесса, которое направлено на освоение детьми содержания образовательных программ (стратегия образовательного процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной образовательной ситуации (тактика образовательного процесса).

Образовательная среда детского сада создана с учетом возрастных возможностей и интересов детей, и таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Заключен договор с Альметьевской детской поликлиникой об оказании медицинских услуг. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные

развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, закаливание «Горьковским методом». Посещение солевой пещеры по показаниям врача- педиатра, прием кислородного коктейля по назначению врача-педиатра. Профилактическая вакцинация гриппа, иммунизация согласно национальному календарю прививок. В режиме дня обеспечивается баланс между регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Организован гибкий режим в адаптационный период. Иммунопрофилактика детей и взрослых проводится согласно плана на месяц и календарный год.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** Для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** предоставляются. Имеется лицензия на предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых детским садом определяются в соответствии с запросами родителей (законными представителями) воспитанников, исходя из реальных возможностей детского сада. В 2021- 2022 учебном году реализация программ дополнительного образования осуществлялась в рамках платных образовательных услуг, заявления на обучение подавались родителями (законными представителями) воспитанников через систему «Навигатор».

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в детском саду на договорной основе:

- договор с Заказчиком услуг в лице родителя (законного представителя) и Исполнителем услуги в лице заведующего детского сада.

Количество программ дополнительного образования, реализуемых в рамках платных услуг в 2021-2022 уч. году — 5.

Дополнительное образование позволяет расширить образовательные возможности ребенка, повысить имидж детского сада, получить дополнительное финансирование на развитие детского сада. Охват детей дополнительными платными образовательными услугами в 2021-2022 учебном году составил 50%.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается директором детского сада и согласовывается с директором МБОУ СОШ №17. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100%.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим

коллективом МБОУ СОШ № 17. Ежегодно между учреждениями составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в области внешних связей детский сад взаимодействует с учреждениями образования культуры и спорта:

- 2.7.1. Городская и районная детские библиотеки,
- 2.7.2. ДЮСШ по футболу,
- 2.7.3. МБОУ СОШ № 17 и № 10,
- 2.7.4. Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров,
- 2.7.5. Центр детского юношеского творчества,
- 2.7.6. Управление по физической культуре, спорту и туризму АМР РТ,
- 2.7.7. ОГИБДД ОМВД РФ по АМР,
- 2.7.8. Отдел профилактики ТУ в городе Альметьевск ГБУ «БДД».

В 2022-2023 уч. году планируется заключение договоров о сетевом взаимодействии.

**2.3. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок совместного творчества детей и родителей;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- Квест – TRAVEL игры;
- акции, мастер-классы, интеллектуальные конкурсы, игровые практикумы;
- клубные часы;
- интервьюирование;
- мастер-классы организованные родителями;
- семейный клуб;
- непрерывное образование взрослых (практикумы, тренинги, семинары).

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

| Специальные помещения ,<br>оборудованные для<br>определённых видов<br>образовательной работы<br>(музыкальной,<br>физкультурной,<br>оздоровительной,<br>познавательной) | Наименование кабинетов                        | Оснащены % |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                        | 1. Кабинет по обучению<br>детей родному языку | 100        |
|                                                                                                                                                                        | 2. Кабинет<br>педагога-психолога              | 60<br>100  |
|                                                                                                                                                                        | 3. Музыкальный зал                            | 100        |
|                                                                                                                                                                        | 4. Физкультурный зал                          | 80         |
|                                                                                                                                                                        | 5. Кабинет сенсорики                          | 80         |

|  |                           |    |
|--|---------------------------|----|
|  | 6. ИЗО кабинет            | 90 |
|  | 7. Кабинет ПДД            | 60 |
|  | 8. Экологическая гостиная |    |

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей и конструируется таким образом, чтобы в течении дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует гигиеническим требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (ред. от 21.06.2016) «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

### **3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:**

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- металлодетектором;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими кими входными дверьми. На территории детского сада имеются:
- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения;
- пути возможной эвакуации оборудованы световым таблом.

В детском саду действует пропускной режим. Ответственными лицами проводится ежедневный осмотр здания и территории на предмет обнаружения факторов опасности. В 2019 году разработан паспорт безопасности, в котором отражены действия работников в случае возникновения ЧС. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада. Обеспечена безопасная образовательная среда: правильное хранение оборудования, достаточная освещенность, подобранная по росту детская мебель. Проводится обучение детей основам профилактики травматизма, знакомства с правилами ПБ и ПДД.

**3.3. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой ГАУЗ «АДГБ с ПЦ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета старшей медицинской сестры, процедурного кабинета. Медицинское оборудование, инвентарь в полном необходимом объеме. Имеются медикаменты в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдаются. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.4. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1968 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый



набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В 2021-2022 учебном году приобретено:

- металлодетектор,
- канцелярские товары,
- столовая посуда,
- пылесос

Проведена частичная замена охранно-пожарной сигнализации. На прогулочных участках установлены новые малые формы.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, зона сада и леса, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

**3.5. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На

территории имеется функциональная игровая зона:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы с речным песком, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее требованиям безопасности и возрастным особенностям группы;
- физкультурная площадка: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, кольцеброс для метания, лабиринт спортивный, тропа здоровья;
- учебно-опытную зону: эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.6. Качество и организация питания:** в детском саду установлено 5 разовое питание детей. Используется основное 10-дневное меню, рассчитанное на 4 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории с 1 до 7 лет. На основании основного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. Проводится сезонная искусственная С-витаминизация готовых блюд (с 3-х лет — 50 мг на порцию). Ежедневно старшей медицинской сестрой отбирается суточная проба готовой продукции в объеме: порционные блюда — в полном объеме, остальные — не менее 100 гр. Суточная проба хранится 48 часов. Продукты завозятся в детский сад в соответствии с заключенным муниципальным контрактом по организации питания для дошкольных учреждений Альметьевского муниципального района и принимаются при наличии сертификата качества и накладной. Соблюдается питьевой режим.

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В детском саду сформирована эффективная система контроля за организацией питания.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Продукты в ДОО поставляются по графику в соответствии с заключенным контрактом. Родители информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд.



Организация питания находится под постоянным контролем администрации детского сада.

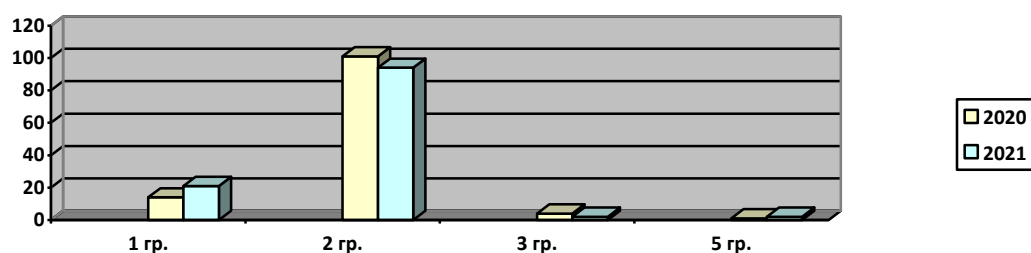
#### 4. Результаты деятельности детского сада

##### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

| Учебный год | Списочный состав воспитанников | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2020        | 120                            | 56                              | 0,5                               |
| 2021        | 120                            | 55                              | 0,5                               |

##### Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

| Годы                | 2020 | 2021 |
|---------------------|------|------|
| I группа здоровья   | 14   | 21   |
| II группа здоровья  | 101  | 95   |
| III группа здоровья | 4    | 2    |
| IV группа здоровья  | -    | -    |
| V группа здоровья   | 1    | 2    |



##### 4.2. Информация о проверках надзорных органов

В течение 2021-2022 учебного года были проведены проверки надзорных органов:

| № п/п | Контролирующий надзорный орган                                                                                                                                 | Вид проверки         | Дата                          | Результат                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------------------|
| 1     | ОНД и ПР по АМР РТ УНД и ПР ГУ<br>МЧС России по РТ                                                                                                             | плановая<br>выездная | 04.08.2021,<br>19.08.2021     | Акт проверки<br>19.08.2021 №165          |
| 2     | ТО УФС по надзору в сфере<br>защиты прав потребителей и<br>благополучия человека по РТ в<br>Альметьевском, Заинском,<br>Лениногорском, Сармановском<br>районах | плановая<br>выездная | с<br>14.01.2022<br>27.01.2022 | Акт проверки<br>27.01.2022<br>106/25-п/в |

**4.3. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и региональных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

| №п/п | Наименование конкурса                                                                     | Место                                                                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Зональный конкурс методических разработок «Лучший проект профориентационной деятельности» | Сертификат участника в номинации «Первые шаги в мир профессий» (Гарифулина Р.Н., старший воспитатель), 2021г.                                       |
| 2.   | Фестиваль детского творчества «Фронтной концерт»                                          | Диплом 2степени в номинации «Вокальные ансамбли» (вокальная группа «Звёздный дождь», руководитель Ммнгазова Р.Л.), приказ № 385 от 26 апреля 2021г. |
| 3.   | Фестиваль детского творчества «Фронтной концерт»                                          | Диплом 1степени в номинации «Инструментальное творчество» (Спиридонов Андрей), приказ № 91 от 12.05. 2022г.                                         |

| №п/п | Наименование конкурса                                                             | Место                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.   | Муниципальный этап VI Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» | Диплом 1 степени (Галяутдинова Ралина, Закиров Тимур, Садыкова Асель, Васильев Михаил, руководители Сабанова Н.И., Гарифулина Р.Н.), 24.11.2022г.<br>Диплом 2 степени (Билалова Амира, руководитель Сабанова Н.И., Гарифулина Р.Н.)<br>Диплом 3 степени (Хузина Амина, руководитель Нуртдинова И.Р., Аюпова М.С.)<br>Диплом участника (Хайдарова Адиля, руководитель Нуртдинова И.Р., Аюпова М.С.) |
| 3.   | Зональный этап VI Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»     | Диплом 1 степени (творческий коллектив, руководители Сабанова Н.И., Гарифулина Р.Н.), 11.12.2022г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.   | Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир»                 | Диплом 2 степени в номинации «Предмет интерьера» (Хисамова Риана), 2022г.<br>Диплом 3 степени в номинации «Предмет интерьера» (Ахсанов Шамиль), 2022г.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.   | Городской конкурс «Звёздочки»                                                     | Диплом призёра в номинации «Танцевальное творчество» (Детский коллектив «Лучики», воспитатель Сабанова Н.И., инструктор по ф.к.                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                   | Гараева С.А.), приказ № 200 от 16.03.2022г.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. | Муниципаль бэйгесе «Татар кызы, Татар малае – 2022»               | Диплом участника (Закирова Амилия), 2022ел.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7. | Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»         | Диплом 2 степени (Хайдарова Адиля), 29-30 января 2022 года, приказ от 21.02.2022г. № 10-2-од<br>Диплом 3 степени (Волкова Полина), 29-30 января 2022 года, приказ от 21.02.2022г. № 10-2-од<br>Диплом участника (Пономарёва Мирослава), 29-30 января 2022 года, приказ от 21.02.2022г. № 10-2-од      |
| 8. | Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт» | Диплом 1 степени в номинации «Художественное слово» (Галляутдинова Ралина Ильгизаровна, руководитель Мингазова Р.Л.), приказ № 91 от 12.05.2022г<br>Диплом 3 степени в номинации «Хореография. Ансамбли» (Детский коллектив «Лучики Света», руководитель Мингазова Р.Л.), приказ № 91 от 12.05.2022г. |

**4.1. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам анкетирования родителей в апреле 2022 года на тему «Удовлетворенность образовательными услугами в ДООУ», были получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 99,1% респондентов удовлетворены компетентностью педагогов детского сада в вопросах организации образовательной деятельности, 0,9% - частично удовлетворен;
- 82,3% респондентов удовлетворены материально-техническим оснащением детского сада; 16,6% - частично удовлетворены; 1,1% - не удовлетворен;
- 92,5% респондентов хорошо оценили информацию о педагогических кадрах на официальном сайте детского сада, 7,5% - частично удовлетворен;
- 81% респондентов довольны качеством детского питания, 15,3% - частично довольны; 3,7 % - не удовлетворены;
- 98,6% респондентов считают информацию о деятельности детского сада открытой и доступной; 1,4% - частично;
- 96,2% респондентов считают, что их дети овладели соответствующими возрасту знаниями и умениями; 3,8% - частично;
- 90,1% респондентов считают, что детский сад обеспечивает охрану здоровья и безопасности детей, 9,1% - частично; 0,8% - не удовлетворены;
- 93,7% респондентов считают, что в детском саду созданы условия для развития творческих способностей и интересов детей, 6,3% - частично;
- 95,5% респондентов считают, что образовательный процесс в детском саду ориентирован на развитие личности каждого ребенка; 3,4 % частично; 1,1% - не удовлетворены;
- 93,9% респондентов считают, что ребенок овладел в детском саду

соответствующими возрастными знаниями и умениями; 3,5% - частично 2,6% - не удовлетворены;

– 95,9% респондентов считают, что знакомы с графиком приема граждан администрацией специалистами детского сада; 3,1% - частично; 1 % - не знакомы.

Анализ представленных анкет показал, что 92,1% родителей удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг в ДОУ.

**4.1. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация регулярно размещается на официальном сайте детского сада в сети «Internet». Новостная лента планово обновляется еженедельно и по итогам проведенных мероприятий.

## **5. Кадровый потенциал**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 26 человек, из них:

- педагогический – 11 человек;
- обслуживающий – 15 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду – 3 младших воспитателя, 1 воспитатель, 1 медицинская сестра, 1 повар.

**Возраст педагогического коллектива:**

| Год       | Количество педагогов |       |       |       |             |
|-----------|----------------------|-------|-------|-------|-------------|
|           | До 25                | 25-29 | 30-44 | 45-49 | 49 и старше |
| 2021/2022 | 0                    | 1     | 5     | 4     | 3           |

**Образование:**

| Учебный год | Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» |                     |                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
|             | Высшее                                                                     | Неоконченное высшее | Среднее профессиональное |
| 2020/2021   | 11                                                                         | 0                   | 2                        |

**Переподготовка:** за отчетный период 1 педагог прошла курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, просматривая видеозаписи на информационных платформах, оставляют свои комментарии. Дистанционно делятся своим опытом работы на республиканских, региональных, зональных семинарах.

**5.1. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**В профессиональной деятельности:**

- Авдюхина А.А., воспитатель, приняла участие в 11 Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы «Эко-школ/Зелёный флаг», предоставила опыт работы на секционной площадке №5, мастер-класс «Чудо-дерево», 13 мая 2022г.
- Саттарова О.Н., воспитатель приняла участие в региональном семинаре-практикуме, организованным совместно с Альметьевским филиалом НОУ ВПО

«Университет управления ТИСБИ»: «Интеграция вариативного модуля «Обучение детей ДОУ правилам безопасного поведения на дорогах» в познавательном развитии детей», с видеопозаказом фрагмента образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы «Космическое путешествие», на базе МБДОУ «Д/с № 26 «Ёлочка» г. Альметьевска, 27.10.2021г..

– Саттарова О.Н., воспитатель приняла участие в региональном семинаре-практикуме, организованном совместно с ТУ ГБУ «БДД» по теме «Использование игровой деятельности по ознакомлению дошкольников с ПДД», с презентацией методического пособия-лепбук «Дорожная азбука», на базе МБДОУ «Д/с № 64 «Солнышко» пгт. Нижняя Мактама АМР РТ, 28.04.2022г.

– Гарифулина Р.Н., старший воспитатель приняла участие в региональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Экологическая культура и сохранение здоровья детей в современных условиях», с сообщением из опыта работы «Экологическое воспитание и здоровье дошкольников – компонент системной деятельности детского сада», на базе МБДОУ № 30 «Снегурочка», 09.02.2022г.

– Гарифулина Р.Н. старший воспитатель, Гараева С.А., инструктор по ф.к. приняли участие в муниципальном семинаре «Использование программы Реутского С.В. «Школа диалога с препятствиями» в работе инструктора по физической культуре», выступили с опытом работы на тему «Игровые приёмы, подходящие для всех игр Реутского С.В.. «Школа диалога с препятствием», на базе МБДОУ № 65 «Ивушка» г. Альметьевска, 31.03.2022г.

– Губайдуллина Л.Р., воспитатель приняла участие на региональном семинаре-практикуме по теме «Театральная деятельность по мотивам произведений татарских писателей, как фактор развития национально-патриотических качеств у дошкольников», предоставила видеофрагмент ОД «Необыкновенное путешествие по сказкам», на базе МБДОУ «Д/с № 52 «Атынчэч».

– Губайдуллина Л.Р., воспитатель приняла участие в дистанционном региональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «К истокам народной культуры», предоставила видеофрагмент ОД «Необыкновенное путешествие по сказкам», на базе МБДОУ № 9 «Садко», 24.03.2022г.

– Гарифулина Р.Н., старший воспитатель приняла участие в региональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Ранняя профориентация как элемент социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста», с выступлением из опыта работы на тему «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников», на базе МБДОУ «Д/с № 32 «Одуванчик» (февраль 2022г.).

– Гарифулина Р.Н., старший воспитатель приняла участие в республиканском обучающем семинаре в формате Zoom по подготовке материалов для участия в смотре-конкурсе «Зелёный огонёк - 2022

– Все педагоги ДОУ приняли участие в региональном семинаре-практикуме «Формирование экологической культуры дошкольников через использование современных форм и методов работы», на базе МБДОУ «Д/с № 31 «Солнышко», ноябрь 2021г.

Творческая группа педагогов ДОУ по экологическому воспитанию принимали участие в Международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг».

- Гараева С.А., педагог-психолог приняла участие в семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья», организованный Республиканским общественным движением «Татарстан – новый век» – «Татарстан – яна гасыр», Благотворительный фонд помощи детям с ограниченными возможностями здоровья «Сила в детях».

С сентября 2018 года детский сад участник совместного проекта ПАО «Татнефть» и УО АМР РТ «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной

среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов». В рамках данного проекта внедряются новые педагогические и социо-игровые технологии. Педагоги приняли участие в обучающих семинарах и вебинарах, которые проводили координаторы проекта.

**5.1. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

| Показатель                  | На 31.05.2020 |          | На 31.05.2021 |          |
|-----------------------------|---------------|----------|---------------|----------|
|                             | соотношение   | значение | соотношение   | значение |
| Воспитанники/педагоги       | 120/11        | 9/1      | 120/11        | 9/1      |
| Воспитанники/все сотрудники | 120/28        | 4/1      | 120/28        | 4/1      |

**6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджета и внебюджетные средства.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

| Источник              | 2021        |
|-----------------------|-------------|
| Местный бюджет        | 13476391,58 |
| Внебюджетные средства | 220000      |
| Всего:                | 13696391,58 |

**Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили за 2021 год 9753,38 руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали средства от дополнительной платной образовательной деятельности в размере 220000 руб.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: художественно-эстетической направленности; социально-личностной направленности. Предельная стоимость платных образовательных услуг на 2021-2022 уч. год была утверждена Постановлением Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района Республики Татарстан от 01.09.2021 №1241.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** льготы по оплате родительских взносов за присмотр и уход в ДОО установлены Постановлением кабинетом Министров Республики Татарстан от 02.03.2021 № 112 «О внесении изменения в методические рекомендации по расчету нормативных затрат на оказание муниципальной услуги по присмотру и уходу за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, утвержденные постановлением кабинета министров Республики Татарстан от 02.07.2019 п 546 "О нормативном финансировании деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций" :

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2020/2021 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада в сети "Internet". По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены при корректировке задач программы развития детского сада на 2021-2022 уч.год.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- расширен спектр дополнительных платных образовательных услуг,
- приведена в соответствие с требованиями ООП ДО развивающая предметно-пространственная среда.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП детского сада в 100-процентном объеме, прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. Этому способствовало: совместная, системная работа воспитателей и специалистов, своевременная корректировка методов работы, дифференцированный подход с целью развития интегративных качеств. Рейтинговый порядок освоения детьми образовательных областей на конец 2021 - 2022 уч. года:

- художественно-эстетическое развитие -99%,
- социально-коммуникативное развитие -99%,
- познавательное развитие – 99%,
- физическое развитие – 99%,
- речевое развитие - 99%.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для

дальнейшего успешного развития детей. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством предоставления образовательных и дополнительных услуг, кадровым составом, материально-техническим оснащением, детским питанием, доступностью информации.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и семей воспитанников,
- организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города,



- мотивация и стимулирование роста творческих достижений каждого субъекта образовательного процесса,
- повышение родительской компетентности в образовании, воспитании посредством использования интерактивных форм взаимодействия,
- повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми,
- разработка и утверждение общеразвивающей общеобразовательной программы дополнительного образования,
- максимальная дифференциация и индивидуализация образовательного процесса,
- информатизация процесса образования,
- участие коллектива в реализации проектов разного уровня,
- обеспечение усвоения дошкольниками безопасных норм и правил поведения в обществе, противодействия идеологии терроризма и экстремизма путем приобщения воспитанников к духовно- нравственным ценностям.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в 2021-2022 учебном году детский сад планирует продолжить участие:**

- 1) в проекте ПАО «Татнефть» и УО АМР РТ;
- 2) городских, республиканский, всероссийских конкурсах;
- 3) в международной программе «ЭКО-школа/Зеленый флаг».

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

1. Специфика детского сада

1. Ценности детского сада:

1.1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

1.2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

1.3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

1.4. Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

1.5 Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт в сети “Internet”, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свою работу на форумах разного уровня.

2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью, демократичностью управления;
- освоением новых педагогических и социально-игровых технологий, инновационной деятельностью;

стабильно высокими результатами освоения ООП детского сада на этапе завершения дошкольного образования. Показателем успеваемости наших воспитанников в период обучения в начальных классах (1-4) – 80% учатся на «хорошо» и «отлично»;

- созданием материально-технической базы, обеспечивающей инновационный процесс в ДОУ;
- состоянием управления, обеспечивающим развитие детского сада в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО;
- наличие сети дополнительных востребованных платных услуг